

Игра «Тактильные дорожки»

Тактильная и двигательная память становится у детей со сложными и множественными психофизическими нарушениями особым способом познания окружающего мира. Поэтому, для восполнения и обогащения опыта тактильной чувствительности, необходима стимуляция различного рода, которая осуществляется на основе раздражителей.

Тактильное восприятие – это познание (обследование, распознавание) объектов при непосредственном касании. Его суть заключается в отражении характеристик, особенностей поверхности и структуры того, к чему прикасаются.



Цель: формирование обобщенных способов обследования предметов.

Задачи:

1. Упражнять в определении качества поверхностей дорожек .
2. Развивать тактильную чувствительность.

Тактильные ощущения основаны на прикосновениях к различным поверхностям. Обучающейся должен почувствовать разницу между разными текстурами поверхностей: различать гладкое и шершавое покрытие, мягкие и твердые предметы. Этот аспект является одним из самых важных для повседневной жизни

Дети прикасаются к разным предметам и ощущают их особенности, обращают внимание на различия. Благодаря тактильным ощущениям дети воспринимают такие признаки как твердость-мягкость, тепло-холод, колючесть-пушистость и прочее.

Дети прикасаются пальцами, ладошками, что дает им различные ощущения.

Прекрасный материал для развития внимания, памяти, тактильных ощущений, мелкой моторики рук и речи.

Берем сначала правую руку ребенка и каждым пальчиком поочередно прикасаемся к каждому предмету. Затем берем левую руку ребенка и тоже каждым пальчиком прикасаемся к предмету. Потом ладошкой сначала правой, а потом левой прикасаемся к каждому предмету. Так повторяем несколько раз.